

琉球大学

医学部保健学科で学ぶ



看護学コース

内容

- ☆看護学コースの学修で受験が可能な国家資格（看護師・保健師・助産師）に関する講義・演習・実習の紹介
- ☆養護教諭の資格取得に関する紹介
- ☆卒業後のさらなる学業（大学院）の紹介
- ☆卒業生からのメッセージ



琉球大学医学部保健学科 看護学コース

琉球大学医学部保健学科看護学コースのご案内をいたします！



高校生の皆さまのご入学を心よりお待ちしております。

教育目標

1. 生命を尊重し、豊かな人間性を備えた看護専門職としての知識・技術及び態度を習得します。
2. 保健学を基盤とした看護実践能力を習得します。
3. 保健医療福祉の専門職者と連携・協働し、社会に貢献できる専門能力を習得します。
4. 社会の変化や医療の高度化、多様化に対応できる柔軟な思考力と自主性を身に付けます。
5. 諸外国との学際的交流をととして、グローバルな視点での看護活動を学びます。
6. 保健学を基盤とした研究能力を習得します。

看護学コース

いずれか一つのコースを選択可

保健師 国家試験 受験資格	助産師 国家試験 受験資格	養護教諭 1種免許 取得
---------------------	---------------------	--------------------

看護師国家試験受験資格

4年次	卒業研究発表 論文作成 専門科目 臨地実習 卒業研究
3年次	専門科目 臨地実習 卒業研究
2年次	専門科目 臨地実習 共通教育科目 学科共通必須科目
1年次	専門科目 臨地実習 共通教育科目 学科共通必須科目 早期体験実習

看護学コースのカリキュラム

	・専門科目	・臨地実習	
	・早期体験実習		・卒業研究
	・共通教育科目	・学科共通必修基礎科目	
1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> 生命倫理学や保健医療分野の早期理解を目的とした早期体験実習、保健福祉政策論、保健関係法規等を履修します。 看護学概論、生活援助看護技術Ⅰおよび病院において生活援助看護実習を行います。 養護教諭を志望する学生は入学と同時に教職科目の履修も始まります。 	<ul style="list-style-type: none"> 疫学、病理学および薬理学を履修します。 症候病態論、小児・母性・成人・高齢期等の看護師に必要な科目を履修します。 保健師や養護教諭を志望する学生を対象に選択としての専門科目が始まります。 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業研究が始まります。 精神・家族看護学、小児・母性・成人・高齢期・在宅看護実践学、緩和ケア論等の科目を履修します。 在宅看護実習と 母性看護実習等の病院実習を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> 精神・小児・成人急性期・成人慢性期看護実習、助産師、保健師や養護教諭に必要な臨地実習を行います。 卒業研究発表会があり、その後卒業論文の作成を行います。 国家試験の準備が本格化します。

実践能力を養うため1年次から専門科目の講義や実習を行います。

国家試験模擬テストで準備万端！

【目次】

☆ 看護師への道	1
☆ 保健師への道	3
☆ 助産師への道	5
☆ 養護教諭への道	7
☆ 大学院への道	9
☆ あなたも専門看護師を目指しませんか？	10
☆ 卒業生からのメッセージ	11
☆ 琉球大学病院における看護学実習	12
☆ 琉球大学医学部周辺	13

広々とした空間のある教室や実験室で学べます！



実験室

琉球大学医学部保健学科棟玄関・研究室案内



保健学科棟のトイレ



多目的トイレです



進路に役立つ
先輩ナースが語る情報コーナー！

看護師への道



看護師は、赤ちゃんからお年寄りまで年齢を問わず、健康な方や疾病を有する方、そして終末期にある方やそのご家族および地域を対象とし、人々がその人らしく生き生きと過ごせるよう支援する専門職です。病院や在宅、施設など、さまざまな場で活躍しています。

～病院で働く看護師～



～療養者の自宅で働く訪問看護師～



自宅でサービス調整
会議を行います

～介護施設で働く看護師



<学内での看護技術演習>



ベッド上での洗髪演習



経管栄養の演習風景

<シミュレーションセンターでの演習>



片麻痺のある患者の更衣



フィジカルアセスメントモデルを使った肺音聴取

<臨地実習(病院・高齢者施設・在宅)>

病院では緊張の日々ですが、真剣に看護を学んでいます。

実習最終日に感謝の気持ちを込めて、アクティビティケアを行いました。

在宅で療養する障がい児の発達を刺激し、楽しく遊べるペアサートを作りました。



保健師への道

保健師は市町村役場や保健センター、保健所などで働いています。保健師は、保健師助産師看護師法総則第二条において、「厚生労働大臣の免許を受けて、保健師の名称を用いて、保健指導に従事することを業とする者」とされる国家資格です。地域の健康課題に対応し、住民自身が自らの健康増進にむけた行動ができるように関わる専門職です。健康な方から障がいのある方などすべての住民を対象に、家庭訪問や健康教育、健康診査、健康相談、地域づくりなどの活動を行っています。

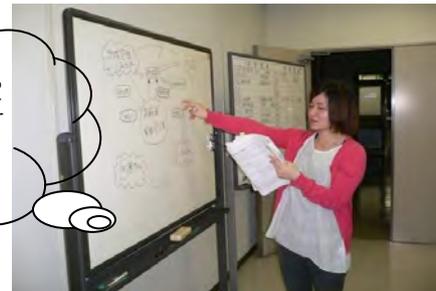
学生は、保健師の実践能力を養うため1年次後期から専門科目の講義の他、市町村や保健所などで実習を行います。

公衆衛生看護学の授業風景

授業は、講義形式のほかグループワークも多く、互いの意見交換をとおして他者理解を深めます。



保健師さんから聞いたことを図にまとめました。みんな、わかってもらえるかな？



ふ～ん、こんな風に考える人もいるのね。深いな。



実際に働いている保健師から講義を受ける事もあります。具体的で実践的な知識が得られます。



学内で健康教育のデモンストレーション！何度も練習して、本番に臨みます。



地域の中で活動できる保健師をめざして！

実習



地域アセスメント実習発表会
民生委員や保健師から直接、地域の状況についてお話を伺い地域のアセスメント!!
発表会も来ていただきました。

市町村の乳幼児健康診査に参加します。
保健師の指導を受けながら、お母さんたちのお話を聞きます。緊張する～

卒業研究

3歳児を養育する親の子連れ夜間外出に関する調査研究

近年、24時間営業のコンビニの普及、夜間営業のスーパー等が増加し、夜間も買い物や食事、遊びができ、時間に関係なく生活行動ができるようになってきた。子連れの夜間外出による子どもの生活リズムの乱れが子どもの健康面へ及ぼす影響が懸念される。

そこで、3歳児を養育する親における子連れ夜間外出の実態と親の意識、それに関連する要因について検討する卒業研究を9市町の協力を得て実施した。

子連れ夜間外出の頻度と親の基本属性との関連

		子連れ夜間外出の頻度			p
		2-3回/月以上	2-3回/年	外出なし	
		n (%)	n (%)	n (%)	
性別 (n=893)	女性	125 (15.4)	181 (22.2)	508 (62.4)	0.353
	男性	17 (21.5)	17 (21.5)	45 (57.0)	
年代別 (n=893)	20代	42 (26.8)	25 (15.9)	90 (57.3)	0.000
	30代	83 (14.8)	126 (22.5)	352 (62.7)	
	40代	17 (9.7)	47 (26.9)	111 (63.4)	
婚嫁状況 (n=891)	既婚	127 (15.5)	187 (22.8)	507 (61.8)	0.309
	未婚・離婚・死別	14 (20.0)	11 (15.7)	45 (64.3)	
職業 (n=891)	あり	117 (17.9)	163 (24.9)	374 (57.2)	0.000
	なし	24 (10.1)	35 (14.8)	178 (75.1)	
最終学歴 (n=880)	中学校・高校	71 (22.8)	57 (18.3)	183 (58.8)	0.000
	専門・大学	70 (12.3)	139 (24.4)	360 (63.3)	
収入満足度 (n=888)	満足	79 (13.0)	129 (21.3)	399 (65.7)	0.001
	不満足	61 (21.7)	69 (24.6)	151 (53.7)	

x²検定

国際交流



公衆衛生看護実践学の一環で、JICAプログラムで来日している海外研修生から、それぞれの国の公衆衛生状況の報告を伺い、情報交換ができました。



助産師への道

助産師に進むには
看護師免許取得が必須条件



助産師の仕事

助産師は、女性の妊娠・出産・産褥の各時期に必要なケアを行い、自分自身の責任において正常分娩の介助をし、新生児・乳児のケアを行うことができます。家族および地域社会の中にあっても健康カウンセリングや教育に重要な役割を担っています。

助産師は病院・診療所・保健所・その他のサービスの場で仕事を行うことができます。また、妊娠の診断、出産時の証明をすることができ、『助産所』を自ら開業することもできます。

〔日本における助産師国家試験にいたるまでの教育過程〕



助産学演習



診察の場面 赤ちゃんの向きは？大きさは？



助産実習

正常なお産を10例以上取り上げます

4年生後期で学ぶ助産実習は、つらいことも多いけど、お産の現場は、とびきり明るい!!



トラウベ(産科聴診器)
「助産師は、機械だけに頼らずに、自分の手で、自分の耳で診断できるように！」と、このトラウベで胎児心音を確認することも必要な技術。
災害などで、電気が使えないときも、母児の安全を確認できます。

養護教諭への道

… もあひますよ



ようごきょうゆ 養護教諭とは？

学校の保健室を拠点に、児童生徒の健康の保持増進をはかる教育職員です。具体的には、健康観察や健康診断等を通して、児童生徒の心身の健康状態を把握し、彼らのより良い発育・発達や学校生活への適応をはかるために、教職員と連携して健康相談や保健指導を行います。また、心身の健康問題を発見した場合は、応急手当等を行い、医療機関等へつなぐなど、学校と医療機関等との連携を推進するコーディネーターとして活躍します。「生き生きした学校づくり（Healthy School 推進活動）」にも貢献。こどもたちの「生きる力」を支えます！ 少数ながら男性の養護教諭もいますよ。

特別支援学校（視覚や聴覚の障がい・肢体不自由・知的障がいのある子どもたちが通う学校）で、子どもたちを教育する教員とは異なります。



適性は？ あなたは養護教諭向きかも！？

複数配置が進みつつあるものの、ほとんどの学校で養護教諭は一校に一人配置。

病院臨床とは異なって、一つの部屋を自分で管理し、創造的な取り組みが行えます。

心身の不調はもちろん、「ちょっとクラスに居づらくて…」「身長を伸ばすには、どうしたらよい？」「保健委員として役に立ちたい！」など、さまざまな理由で保健室へ来る子どもたちのニーズに応え、的確な判断をし、必要な支援や指導を行うために…

- ⇒ ①寛大で子ども好き！…でも、甘やかさない。（温かさと冷静さ）
- ②勉強好き！…自分と他人に役立つために、知りたい・行動したい♡
（好奇心と情熱）
- ③一人でも大丈夫！ 仲間と過ごすことも好き！（自律・自立と協調性）

「養護教諭」資格の種類と勤務形態など

★ 欧米では School Nurse という看護職員ですが、日本では教員免許状（養護教諭免許状）が必要です。免許状には三種類ありますが、職務は同じです。

免許状の種類	取得方法
養護教諭 一種免許状	<ul style="list-style-type: none"> 養護教諭養成課程として文部科学省から認可された四年制大学を卒業する。沖縄県内では、琉球大学医学部保健学科と名城大学人間健康学部スポーツ健康学科で取得可能です。
養護教諭 二種免許状	<ul style="list-style-type: none"> 養護教諭養成課程として文部科学省から認可された短期大学を卒業する。（沖縄県内には該当する短期大学はありません。） 教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 で示された科目（憲法，体育，外国語コミュニケーション，情報機器の操作）各 2 単位）を履修して「保健師免許」を取得した者が、都道府県の教育委員会へ申請し養護教諭二種免許を取得する。
養護教諭 専修免許状	<ul style="list-style-type: none"> 養護教諭免許所持者が大学院等へ進学して取得する。沖縄県内には、琉球大学に「保健学研究科」と「教職大学院」があります。

琉球大学の強み・・・ダブル・ライセンスが可能

総合大学の強みを活かし、2つの学部にもたがった履修・・・すなわち、**保健学科(看護学コース)**で看護師国家試験受験資格を得る学びに加えて、養護教諭に必要な科目を選択履修し、**教育学部**で教職科目(教育原理や教育心理学など)を学ぶと、**卒業時に養護教諭一種免許を取得できます。**

⇒看護国家試験に合格すれば、**看護師&養護教諭のダブル・ライセンス取得!**

※教職科目の登録は選抜制です。看護系科目には履修順序があるので、1年次のうちから計画的・主体的に履修していく必要があります。実習に伴う経費(給食費など)は自己負担です。

※一種免許状を取得後、さらに大学院保健学研究科または教職大学院へ進学すると、専修免許状を取得することもできます。⇒**研究者や指導者として活躍する道へ!**

☆医療現場とは異なる「学校」での自立した働きに、あなたもチャレンジしませんか☆



♡子どもたちの笑顔を守り、健やかな成長を育む仕事の醍醐味を、養護実習で体験♡

大学院への道

沖縄県内の保健医療現場のリーダーの育成、グローバル化に対応した国際的な人材の育成を大学院では行っています。沖縄の島嶼性・海洋性・亜熱帯環境並びに歴史・文化的特性を基盤とした保健学研究を推進するとともに、南に開かれた研究科としてアジア太平洋諸国との共同研究・教育を図っています。

2013年にはフィリピン大学公衆衛生校、タイ国チェンマイ大学看護学部、ラオス国保健科学大学と学部間協定を結び活動が活性化しています。

沖縄の社会文化的環境および亜熱帯性自然環境を基盤とした健康長寿の維持増進および再生に資する研究や健康資源の解明に関する研究・アジア・太平洋地域の開発途上国の課題とその対策に関する研究を積極的に展開して成果をおさめてきました。国際協力機構沖縄センターの研修プログラムで大学院生が開発途上国の公衆衛生の専門家とともに学ぶことが2014年から開始されました。また2015年10月には沖縄国際保健プログラムが開講し、世界からの留学生と日本人がともに英語にて学ぶ環境で、世界に貢献する人材の育成が本格的に始まります



院内感染の実習 タイ・フィリピン・ラオスからの学生と



あなたも看護のスペシャリスト (専門看護師)を 目指しませんか？

“専門看護師”とは、大学院において看護の知識・技術をさらに深めることで、複雑で解決が難しい看護の問題をもつ患者さんやそのご家族に対して、質の高い看護ケアを行うために、特定の分野の知識や技術を備えた 看護の専門家のことをいいます。

“専門看護師”には、がん患者や子供、お年寄りを対象とした分野、地域での看護活動を専門とする分野など 13 分野あります。

琉球大学大学院 保健学研究科では、『がん看護専門看護師』、『地域看護専門看護師』を養成しています。

“がん看護専門看護師コース”

今、我が国では、2人に1人ががんにかかる時代で、3人に1人ががんで亡くなっており、沖縄県でも、毎年約2900名の方が“がん”で亡くなっています。

看護師は、日々、医師や薬剤師等とともにチームでがん患者や家族の苦痛を緩和し、生活の質の向上に向けて支援しています。中でも、看護師の教育・研究のリーダーシップを担う“がん看護専門看護師”は、今後ますます必要とされています。

琉球大学から、すでに5名のがん看護専門看護師が誕生し、大学病院やがん専門病院で活躍しています。

九州で初認可 琉大大学院

琉球大学大学院保健学研究科は、がん看護専門看護師コースを開設し、九州で初認可された。このコースは、がん看護の高度化・専門化に対応し、がん患者の生活の質の向上に貢献する。また、がん看護のリーダーシップを担う人材を養成する。このコースは、がん看護の高度化・専門化に対応し、がん患者の生活の質の向上に貢献する。また、がん看護のリーダーシップを担う人材を養成する。



高度ケアへ役割大
(2006年3月17日)

がん専門看護師育成中

沖縄タイムス掲載記事より)

“地域看護専門看護師コース”

地域住民の健康づくりを応援する保健師は、身近な子育て相談から虐待の疑いのある家族など複雑・困難な問題を抱える家族への支援を行っています。本学大学院では、そのような個人・家族・地域に対する支援ができ、さらに政策として支援制度を作り上げることができる市町村や保健所で働く行政分野の地域看護専門看護師（保健師）の育成を行っています。右の写真は地域看護専門看護師の実習風景です。リーダーとして活躍できるように、ベテラン保健師からマンツーマンで指導を受けています。他大学の大学院生との交流も行っています。



卒業生からのメッセージ



内科病棟のメンバーです。糖尿病などの生活習慣病で入院される方の看護を行っています。医師とのチームワークもよく、互いの合言葉は” Good job ! ”



私たちの病棟は皮膚科・泌尿器科の混合病棟です。周手術期やがんの化学療法の看護を学ぶことができます。忙しく、大変な時もありますが、わからないことがあれば優しい先輩から教わったり、スタッフで協力し合い日々頑張っています！

琉大医学部附属病院には、多くの保健学科卒業生が働いています！今回、3つの病棟にいる卒業生たちを紹介します♡
また県外の2つの医療機関で頑張っている卒業生からも写真とメッセージが届いています！あわせて紹介しま〜す♪



琉球大学医学部附属病院



外科病棟です。看護師になって3か月が経ちました・日々の業務に追われ、覚えることもいっぱい大変ですが、最近では患者さんに名前を覚えてもらったり、褒められたりすることも増えてきて励みとなっています。

ご無沙汰しております♪保健学科の皆さまお元気でしょうか



このために久しぶりに3人で写真を撮りました



翔南鎌倉総合病院 (神奈川県)



3人ともウチナヘンチュです。早いもので卒業してから3年目に入ります。就職は県外を希望し、3人とも同じ病院に就職しました。こちらの生活にもだいぶ慣れてきました。病棟はそれぞれちがいますが、休みの日が合えば一緒に食事をしながらおしゃべりしたりショッピングをしたりと、忙しい仕事の合間に楽しい時間をつくっています。病気や治療、看護についてまだまだ学ぶことがたくさんありますが、いずれは沖縄の医療に貢献したいと考えています♪



Helloooo...from Chiba!!!!



平成26年卒業



先輩といっしょにハイポーズ



先輩と赤ちゃんのケアに入りました

千葉大学医学部附属病院 (千葉県)

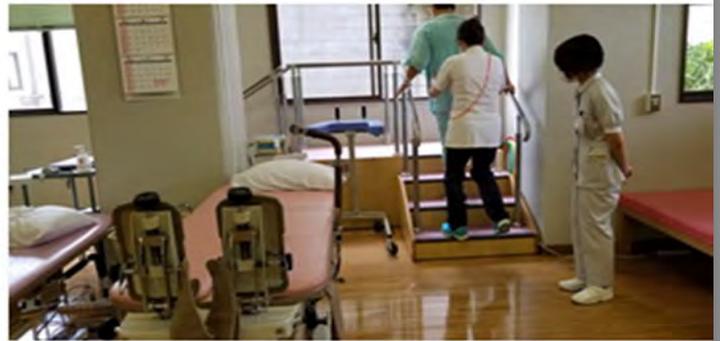


私は周産期母性科病棟で助産師として働いています。スプリングインターシップで千葉大学病院の教育体制やスタッフの方たちの働いている雰囲気がいいなと感じて、就職を決めました。教育体制もしっかりしていて、先輩方も優しく、とても恵まれた環境だなと就職をして改めて感じています。みなさんも、一度、インターシップなどで実際に病院をみられることをお勧めします♪

看護師長や先輩看護師から指導を受けて看護実践力アップ！



実習中の血圧測定・車いす誘導・リハビリ



実習中に手指衛生
手洗い・手指消毒



琉球大学医学部保健学科周辺

